



## COMITATO DEI SINDACI

Deliberazione n° 7

del 23.04.2020

**Oggetto: DGR 292 del 09.03.2020: approvazione progetto per la richiesta del contributo regionale per la realizzazione, nei Centri per famiglia, di interventi di protezione e inclusione sociale per nuclei familiari multiproblematici e/o persone particolarmente svantaggiate e di corsi rivolti alle coppie ed ai soggetti interessati, finalizzati alla promozione della regolazione naturale della fertilità.**

L'anno 2020, il giorno 23 del mese di Aprile, tramite piattaforma Gotomeeting, in seguito a convocazione, si è riunito il Comitato dei Sindaci nelle persone dei signori:

Cognome e nome	Comune	Qualifica
Calamita Mariano	Appignano	Sindaco
Sagretti Monica	Corridonia	Assessore delegato
Marcolini Marika	Macerata	Assessore delegato
Cesetti Cecilia	Mogliano	Sindaco
Acciarresi Katia	Montecassiano	Assessore delegato
Matteucci Matteo	Petriolo	Assessore delegato
Romoli Mauro	Pollenza	Sindaco
Moretti Luana	Treia	Assessore delegato
Giubileo Paolo Francesco	Urbisaglia	Sindaco

Presenti n. 9

Funge da Segretario il Dirigente Coordinatore dell'ATS 15, Dott.ssa Carla Scarponi

Partecipano inoltre, senza diritto di voto: Persichini Silvia, Assessore Politiche giovanili, Sport e Età evolutiva del Comune di Appignano; Monticelli Danilo, Assessore alle Politiche Sociali del Comune di Appignano; Marcattili Ilenia, Assessore alle Politiche Sociali del Comune di Mogliano; Menichelli Antonella, Assessore alle Politiche sociali del Comune di Pollenza.

Costatato il numero legale degli intervenuti, assume la Presidenza, in qualità di delegato, Marika Marcolini, Assessore Servizi Sociali del Comune di Macerata, Capofila d'Ambito

## IL COMITATO DEI SINDACI

Analizzata la D.G.R. n° 292 del 09.03.2020 "Modifica DGR n. 1568/2019 - Fondo Nazionale per le Politiche Sociali annualità 2019 di cui all'intesa della Conferenza Unificata n. 91/CU del 01/08/2019 individuazione delle aree di intervento regionale e dei criteri di riparto";

Visto il Decreto n. Decreto del Dirigente del Servizio Politiche Sociali e Sport n. 119 del 22 aprile 2020 "DGR 292/2020 – Criteri e modalità per l'assegnazione di contributi a favore degli ATS per il finanziamento dei Centri per le famiglie per l'attuazione di interventi di protezione e inclusione sociale e corsi biofertilità-Approvazione modulistica e scadenze";

Analizzati gli allegati progetti elaborati dall'Ufficio di ATS n. 15, in qualità di Ambito capofila, in collaborazione con l'Ufficio di Piano e ritenutoli rispondenti alle necessità del territorio;

Ad unanimità di voti, espressi nei modi di legge

**DELIBERA**



# Ambito Territoriale Sociale n. 15

Appignano-Corridonia-Macerata-Mogliano-Montecassiano-Petriolo-Pollenza-Treia-Urbisaglia

ENTE CAPOFILIA: COMUNE DI MACERATA

1. Di approvare gli allegati progetti.
2. Incaricare l'Ufficio Comune di Ambito alla trasmissione dei progetti alla Regione Marche secondo i modi e i tempi stabiliti dalla Regione stessa.

Il Dirigente Coordinatore

Dott.ssa Carla Scarponi

*Firme all'originale*

Il Presidente Delegato

(Marika Marcolini)



## SCHEMA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO ATTUATO DAI CENTRI PER LE FAMIGLIE E PREVENTIVO SPESE PER

### *INTERVENTI DI PROTEZIONE E INCLUSIONE SOCIALE PER NUCLEI FAMILIARI MULTIPROBLEMATICI E/O PERSONE PARTICOLARMENTE SVANTAGGIATE*

TITOLO DEL PROGETTO: "GIOCAINSEGNA"

#### **OBIETTIVI del progetto relativo agli "INTERVENTI DI PROTEZIONE E INCLUSIONE SOCIALE PER NUCLEI FAMILIARI MULTIPROBLEMATICI E/O PERSONE PARTICOLARMENTE SVANTAGGIATE"**

(Nella descrizione si dovranno indicare con chiarezza gli obiettivi che si intendono raggiungere, le modalità di attuazione del progetto con l'esplicitazione delle azioni da realizzare e la tempistica di riferimento.

#### **Premessa**

Considerata la situazione di difficoltà che il Covid-19 ha provocato e che ha stravolto la vita di ciascuno e a maggior ragione quella delle persone più fragili e in difficoltà, si ritiene necessario poter intervenire a supporto delle famiglie (in particolare famiglie con figli minorenni) multiproblematiche o in condizioni di particolare svantaggio, già in carico ai Servizi sociali, attraverso la creazione di un percorso di accompagnamento della genitorialità vulnerabile. Il periodo di isolamento dovuto al contrasto del contagio da Covid-19, inoltre, ha accentuato le difficoltà delle famiglie già vulnerabili, in particolare nella gestione con i propri figli (basti pensare alla gestione delle teledidattica, per cui gli aspetti informativi della didattica a distanza sono importanti, ma devono essere sempre accompagnati da una grande attenzione agli aspetti affettivi ed emotivi dei bambini e ragazzi. Con il presente progetto, si intende fornire delle piccole indicazioni e degli strumenti pratici ai genitori per comprendere meglio gli strumenti informatici, anche utilizzati a supporto delle teledidattica e per recuperare il senso di un contesto familiare dialogico dove si possano trasformare i vissuti in esperienza e dove si possa recuperare il rapporto intergenerazionale tra genitori e figli attingendo da materiale culturale patrimonio dei ragazzi e degli adulti.

#### **Obiettivi**

- Fornire ai genitori gli strumenti base per consentire ai propri figli la realizzazione della didattica on-line;
- Stimolare nei bambini un apprendimento coinvolgente e divertente, dialogare anche attraverso il gioco e prendere coscienza dei propri modi comunicativi e relazionali;
- Favorire il rapporto educativo genitori-figli.

#### **Attività**

- Realizzazione di un corso di formazione rivolto ai genitori con figli in età scolare, sull'utilizzo degli strumenti tecnologici per la didattica a distanza (registro on-line, skype, whatsapp, ecc.). Qualora non sia possibile realizzare il corso in modalità "frontale", sarà organizzato in modalità "da remoto" (tramite video, ecc.). Saranno anche elaborati degli opuscoli informativi e delle brochure sullo stesso argomento.
- Realizzazione di laboratori per attività da svolgere in casa: fornire alle famiglie delle schede didattiche e idee di attività ludico-educative attraverso brochure.
- Spazi di dialogo bambini e genitori e riflessioni su come l'isolamento ha influito sulle dinamiche familiari.

#### **PIANO ECONOMICO PREVENTIVO**

<i>Descrizione delle voci di costo (Elencare le singole voci di spesa previste)</i>	<i>Costo previsto</i>
<u>Affitto locali</u>	
Utenze e spese di gestione della struttura	
Personale	€ 6.300,00
Acquisto attrezzature	
Altro (specificare): elaborazione e stampa di materiale didattico	€ 1.200,00
<b>Costo totale del progetto</b>	<b>€ 7.500,00</b>

**I COSTI E LE ATTIVITÀ SOPRA INDICATI SARANNO RIPROPORZIONATI IN BASE ALL'EFFETTIVA ASSEGNAZIONE DEL CONTRIBUTO REGIONALE.**

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

(allegare copia semplice del documento d'identità in corso di validità ovvero seguire le altre modalità previste dall'art. 38 del D.P.R. 445/2000)



## SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO ATTUATO DAI CENTRI PER LE FAMIGLIE E PREVENTIVO SPESE PER

### **CORSI PER LA CONOSCENZA DELLA REGOLAZIONE NATURALE DELLA FERTILITÀ TENUTI DA "OPERATORI DI BIOFERTILITÀ"**

TITOLO DEL PROGETTO: EDUCARE ALL'AMORE

#### **OBIETTIVI del progetto relativo ai "CORSI PER LA CONOSCENZA DELLA REGOLAZIONE NATURALE DELLA FERTILITÀ TENUTI DA OPERATORI DI BIOFERTILITÀ"**

Il progetto, elaborato in stretta collaborazione con l'AMaMB (Associazione Marchigiana Metodo Billings, di cui fanno parte educatori dell'affettività e della sessualità ("operatori di biofertilità") della Regione Marche) mira a richiamare l'attenzione sulle dimensioni che caratterizzano la sessualità umana (corporea, psicologica, sociale ecc), per stimolare una riflessione su atteggiamenti e comportamenti individuali, di coppia e collettivi. Una conoscenza approfondita sui temi di educazione all'amore, anche da parte degli adulti, consente una maggiore attenzione sulla formazione di sé e sulla relazione con l'altro.

#### **Obiettivi:**

- Scoprire i processi segreti del ciclo femminile, acquisire una visione positiva della femminilità, della sessualità e della trasmissione della vita; approfondire inoltre la conoscenza della sessualità maschile, dei cambiamenti ormonali dell'adolescenza in relazione ai cambiamenti del cervello; vivere le trasformazioni del corpo in modo positivo, acquisendo una conoscenza corretta di sé che sviluppi il valore della dignità, del rispetto di sé e dell'altro;
- Accompagnare i giovani nella scoperta delle dimensioni dell'amore in relazione al corpo che cambia, favorendo la maturazione dell'identità (autostima, fiducia nelle proprie possibilità, sicurezza e percezione di sé come valore, desiderio di mettersi in discussione, verificarsi...) e l'integrazione del desiderio con la volontà, sviluppando il senso di responsabilità ed autonomia;
- Stimolare la formazione del pensiero critico partendo dalla conoscenza della fertilità, dell'anatomia e della fisiologia della genitalità maschile e femminile, degli aspetti principali della gravidanza per apprezzare il significato della vita umana fin dal concepimento;
- Approfondire i significati antropologici e personalistici della sessualità umana anche in ordine alle scelte di vita;
- Promuovere l'affermarsi dei valori relativi alla convivenza civile: rispetto e valorizzazione delle diversità di genere, dei ruoli maschili e femminili, prevenendo la formazione di stereotipi e pregiudizi ed aiutare i giovani ad identificare le situazioni di manipolazioni che possono ledere la loro libertà personale;
- Promuovere la piena espressione della fertilità della coppia come risultato della propria vitalità, per acquisire l'autocoscienza, la conoscenza e una visione armonica della stessa, al fine di favorire l'apertura alla vita per l'assunzione di una maggiore responsabilità riguardo alla ricerca o al distanziamento di una gravidanza e guidare le coppie che vivono il problema della infertilità nella ricerca della gravidanza attraverso la promozione della fertilità naturale oltre che nella prevenzione dei fattori di rischio legati alla gravidanza stessa;
- Accompagnare, sostenere i genitori nel loro delicato ruolo di aiutare i figli ad affrontare il delicato percorso della maturità sessuale promuovendo il dialogo genitori-figli nella delicata fase dello sviluppo puberale al fine di acquisire consapevolezza della propria corporeità per perseguire le scelte di vita in piena libertà e responsabilità.

#### **Attività:**



- “IL CORPO RACCONTA”, è rivolto alle mamme e alle bambine di 9-12 anni, consta di n. 2 incontri (durata ciascun incontro: tre ore). Gli incontri saranno tenuti da un’animatrice qualificata e prevede la partecipazione di minimo sei, massimo otto coppie mamma-figlia e l’utilizzo di immagini (power point), attività ludiche ed interattive con uso di metafore e materiali specificatamente realizzati e forniti dall’animatrice stessa.

Si prevede la realizzazione di N. 2 cicli del percorso “IL CORPO RACCONTA”, fino a raggiungere un totale massimo di 16 coppie (n. 8 coppie per ciascun ciclo).

- “EDUCARE ALL’AMORE”: n. 6 incontri rivolti ad adolescenti ed adulti tenuti da n. 2 operatori di biofertilità. Il percorso di formazione consentirà di promuovere una ‘prevenzione primaria’ che passa attraverso la scoperta della bellezza e del valore della fertilità, favorendo una consapevolezza che faciliti un comportamento responsabile.

La partecipazione agli incontri è rivolta a n. 15 persone e gli incontri si svolgeranno attraverso lezioni frontali, utilizzo di immagini (power point), attività esperienziali ed interattive e modalità di role-playing e setting circolare che favorisca un clima di interazione e confronto.

Si prevede la realizzazione di N. 2 Cicli del percorso “EDUCARE ALL’AMORE” per un totale di n° 30 partecipanti (n. 15 partecipanti per ciascun ciclo)

## PIANO ECONOMICO PREVENTIVO

<i>Descrizione delle voci di costo (Elencare le singole voci di spesa previste )</i>	<i>Costo previsto</i>
Affitto locali	
Utenze e spese di gestione della struttura	
Personale	€ 6.000,00
Acquisto attrezzature	
Altro (specificare): elaborazione e stampa materiale didattico	€ 1.500,00
<b>Costo totale del progetto</b>	<b>€ 7.500,00</b>

**I COSTI E LE ATTIVITÀ SOPRA INDICATI SARANNO RIPROPORZIONATI IN BASE ALL’EFFETTIVA ASSEGNAZIONE DEL CONTRIBUTO REGIONALE. SI SEGNALE, INOLTRE, CHE DATA LA PARTICOLARITÀ DEGLI ARGOMENTI TRATTATI, NON È POSSIBILE LA REALIZZAZIONE DEI CORSI PREVISTI IN MODALITÀ “REMOTA”.**

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

*(allegare copia semplice del documento d’identità in corso di validità ovvero seguire le altre modalità previste dall’art. 38 del D.P.R. 445/2000)*